

C. C. SPAULDING ELEMENTARY SCHOOL



1531 Roxboro Street • Durham, North Carolina 27707

Phone: 919-560-3974 • Fax: 919-560-3878

Mr. Jamie Carr, Principal

Ms. Brooke Harris, Asst. Principal



21 de octubre de 2021

Estimadas familias:

Les estoy escribiendo para informarles que la Escuela Primaria CC Spaulding ha sido identificada por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte como una escuela de mejora y apoyo adicional dirigido (TSI-AT, por sus siglas en inglés) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras integrales. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, CC Spaulding debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas: Gestión del salón de clases, Instrucción Alineada a los Estándares, Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés), Liderazgo Educativo, Reclutamiento y Retención de Docentes Efectivos, Apoyo a las Transiciones de Grado a Grado, Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles, Toma de Decisiones Basada en Datos, Servicios de Apoyo Estudiantil, y Compromiso de la Familia y la Comunidad.

Hemos establecido las siguientes metas para CC Spaulding para este ciclo escolar:

# de Meta de la Evaluación	% de Objetivo
• Lectura de 3er grado	41.3%.
• Lectura de 4to grado	34.3%.
• Lectura de 5to grado	35.6%.
• Lectura de 3er a 5to grado	37.3%.
• Matemáticas de 3er grado	41.3%
• Matemáticas de 4to grado	45.6%
• Matemáticas de 5to grado	31.1%
• Matemáticas de 3er a 5to grado	38.9%.
• Ciencias de 5to grado	48.9%.
• Rendimiento general	39.7%.

Los estudiantes necesitan tener mejores niveles de logros y requerirá mucho trabajo de parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que la *Escuela Primaria CC*

Spaulding estará implementando:

- TODOS los maestros recibirán una planificación individualizada de la enseñanza en respuesta al rendimiento individual de los estudiantes en las pruebas de práctica y otros métodos de evaluación para proporcionar mejores oportunidades de aprendizaje a los estudiantes.
- TODOS los maestros utilizarán el aprendizaje en línea, híbrido o combinado como parte de un enfoque pedagógico más amplio que combina las oportunidades efectivas de socialización dentro del salón de clases con las oportunidades mejoradas de aprendizaje disponibles a través de la tecnología.
- La escuela se asegurará de que todos los padres comprendan las habilidades socioemocionales y su papel en el mejoramiento del crecimiento de sus hijos en (1) la comprensión y la gestión de las emociones, (2) el establecimiento y la consecución de objetivos positivos, (3) el sentimiento y la muestra de empatía hacia los demás, (4) el establecimiento y el mantenimiento de relaciones positivas, y (5) la toma de decisiones responsables.
- Nuestros maestros estarán atentos a los estados emocionales de los estudiantes, les guiarán en el manejo de sus emociones y organizarán apoyos e intervenciones cuando sea necesario.
- Nuestros maestros utilizarán planes de estudio sistemáticos y completos como *Into Reading* de *Houghton Mifflin Harcourt* para la lectura y *Eureka* de *Great Minds INC*.
- Nuestros salones de clases estarán preparados para el futuro con recursos para apoyar el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación y la colaboración.

La participación de padres/familias es el centro de los esfuerzos de la mejora escolar. Aquí hay algunas maneras de ayudar:

- Asegúrense de que tanto ustedes como su estudiante son conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este ciclo escolar. Los maestros tienen una lista de los objetivos de aprendizaje fáciles de leer.
- Llame al Sr. Jamie Carr al 919 560-3974 si tienen preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para pedir una cita para hablar con el miembro del personal escolar quien estará trabajando con su estudiante.
 - Asegúrense de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela cada día.
 - Controle la tarea de su estudiante.
 - Controle y limite la cantidad de tiempo que sus hijos pasen mirando la televisión y jugando videojuegos.
 - Controle el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).

Parece mucho, pero le debemos a nuestros estudiantes el hecho de trabajar juntos para prepararlos bien para la vida después de su graduación. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos para la graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

- Estándares académicos de K a 12: www.ncpublicschools.org/acre/standards/
- Resultados de las pruebas de logros de los estudiantes a nivel estatal:
www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletines de calificaciones escolares de N.C.: www.ncreportcards.org/

Estamos emocionados por este ciclo escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiantes. Ya hemos suministrado:

- Intervencionistas de entrenamiento
- Tutoría después del horario escolar
- Grupo de mentoría WE Are Queens (Somos Reinas)
- Grupo de mentoría WE Are Kings (Somos Reyes)
- Consejero de salud mental a tiempo completo
- Socios comunitarios que participan en nuestro éxito

Esperamos poder colaborar con ustedes mientras trabajamos para *desarrollar el potencial ilimitado* en todos nuestros estudiantes.

Atentamente,

Sincerely,

Jamie D. Carr

Jamie D. Carr
Principal